

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник цикла специальных
дисциплин (пожарная профилактика)
Нижегородского учебного центра ФПС
подполковник внутренней службы
_____ /А.А.Желтов/

« ____ » _____ 2011г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

*проведения занятия со слушателями профессиональной подготовки руководителей добровольных пожарных команд
по дисциплине: «Первая помощь».*

Тема: «Первая помощь при ранениях и кровотечениях».

Цель занятия:

Учебная: закрепить знания слушателей по теме первая помощь при ранениях и кровотечениях. Научить правилам наложения повязок, иммобилизации, способам временной остановки кровотечения, транспортировке пострадавших при ранениях и кровотечениях.

Воспитывающая и развивающая: развить чувство ответственности при принятии решений, оказании первой помощи.

Количество часов: 1 час.

Место проведения: учебный класс

Материальное обеспечение: Лестничные шины для рук и ног, носилки, бинты, жгуты, косынки, санитарная сумка, медицинская укладка при ДТП, видеофильм.

Литература:

- 1. В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. «Основы медицинских знаний» М. изд. АСТ-ЛТД 1997г.*
- 2. Учебник спасателя /Авт.: Шойгу С.К. и др., под общей ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: 2002г.*
- 3. Учебник для подготовки санитарных дружин и санитарных постов. – М.: Медицина, 1984.*
- 4. Богоявленский И.Ф. « Оказание первой медицинской помощи, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций» СПб: «ОАО Медиус», 2005г.*
- 5. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. Справочник под редакцией проф. Чазова Е.И. М.: Медицина, 1989.*
- 6. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 1987.*

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы занятия и учебные вопросы</i>	<i>Время мин.</i>	<i>Ход занятий, действия личного состава</i>	<i>Методические указания</i>
<i>1</i>	<i>Организационная часть</i>	<i>5</i>	<i>Построение взвода, осмотр внешнего вида. Опрос по пройденному материалу. Объявление темы и цели занятия.</i>	<i>Вопросы по материалу предыдущей темы (опрос проводится в классе). Инструктаж по технике безопасности и охране труда при проведении практического занятия.</i>
	<i>Проверка готовности слушателей к занятию.</i>	<i>5</i>	<i>Слушатели самостоятельно проверяют у себя наличие письменных принадлежностей.</i>	<i>Преподаватель напоминает о необходимости проверить наличие письменных принадлежностей, без разрешения никто не должен брать средства временной остановки кровотечения, не разговаривать громко, строго выполнять требования преподавателя и т.д.</i>
<i>2</i>	<i>Основная часть Знакомство с видами повязок на различные участки тела, правилами наложения повязок, методами временной остановки кровотечения.</i>	<i>10</i>	<i>Слушатели знакомятся с методами временной остановки кровотечения и способами иммобилизации и транспортировки пострадавших. Правилами наложения повязок, видами повязок на различные участки тела.</i>	<i>Преподаватель знакомит с методами временной остановки кровотечения, показывает слушателям средства иммобилизации и транспортировки пострадавших. Слушатели внимательно слушают. Слушатели задают вопросы, производят необходимые записи в рабочую тетрадь.</i>
	<i>Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия.</i>	<i>10</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>• Виды повязок на различные участки тела;</i> <i>• Правила наложения повязок;</i> <i>• Характеристика кровеостанавливающих средств;</i> <i>• Способы временной остановки кровотечения.</i> 	<i>Слушатели изучают, учатся накладывать повязки на различные участки тела. Применяют средства иммобилизации и транспортировки пострадавших, методы временной остановки кровотечения друг на друга. Преподаватель следит за работой, дает консультации, помогает советом.</i>
	<i>Подведение итогов занятия</i>	<i>5</i>	<i>Слушатели показывают методы временной остановки кровотечения, технику наложения средств иммобилизации, повязок, технику транспортировки пострадавших при оказании первой помощи.</i>	<i>Слушатели используют методы временной остановки кровотечения и наложения повязок, способы применения носилок и средств иммобилизации, приспособления для оказания первой помощи.</i>
<i>3</i>	<i>Заключительная часть</i>	<i>5</i>	<i>Подведение итогов, разбор характерных ошибок, задание на самоподготовку.</i>	<i>Повторить пройденный материал. Отметить положительные стороны. Оценить работу слушателей. Повторить материал по конспектам.</i>

Методическую разработку составил:

Старший преподаватель Нижегородского учебного центра ФПС

подполковник внутренней службы _____ / Корнилов А.В. /

«_____» _____ 2011г.

Рассмотрено на заседании цикла специальных дисциплин (пожарная профилактика):

«_____» _____ 2011г.

Протокол № _____