

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник цикла специальных
дисциплин (пожарная профилактика)
Нижегородского учебного центра ФПС
подполковник внутренней службы
_____ /А.А.Желтов/

« ____ » _____ 2011г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

проведения практического занятия со слушателями профессиональной (специальной первоначальной) подготовки руководителей добровольных пожарных команд по дисциплине «Первая помощь».

Тема: *«Транспортировка пострадавших».*

Цель занятия:

Учебная: закрепить знания слушателей по теме вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Научить правилам транспортировки пострадавших из очагов поражения при оказании первой помощи.

Воспитывающая и развивающая: *развить чувство ответственности при принятии решений.*

Количество часов: *1 час.*

Место проведения: *учебный класс.*

Материальное обеспечение: *Носилочная лента, санитарные носилки.*

Литература:

1. В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. «Основы медицинских знаний» М. изд. АСТ-ЛТД 1997г.
2. Учебник спасателя. /Авт.: Шойгу С.К. и др., под общей ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: 2002г.
3. Учебник для подготовки санитарных дружин и санитарных постов. – М.: Медицина, 1984.
4. Богоявленский И.Ф. « Оказание первой медицинской помощи, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций» СПб: «ОАО Медиус», 2005г.
5. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. Справочник под редакцией проф. Чазова Е.И. М.: Медицина, 1989.
6. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 1987.

№ п/п	Этапы занятия и учебные вопросы	Время (мин.)	Ход занятий, действия личного состава	Методические указания
1	Организационная часть	5	Построение взвода, осмотр внешнего вида. Объявление темы и цели занятия. Опрос по пройденному материалу.	Вопросы по материалу предыдущей темы (опрос проводится в классе). Инструктаж по технике безопасности и охране труда при проведении практического занятия.
	Проверка готовности слушателей к занятию.	5	Слушатели самостоятельно проверяют у себя наличие письменных принадлежностей.	Преподаватель напоминает о необходимости проверить наличие письменных принадлежностей, без разрешения никто не должен брать транспортные средства, не разговаривать громко, строго выполнять требования преподавателя и т.д.
2	Основная часть Знакомство с правилами и способами выноса и транспортировки пострадавших.	10	Слушатели знакомятся с приспособлениями и способами выноса и транспортировки пострадавших из очагов поражения.	Преподаватель показывает слушателям способы выноса и транспортировки пострадавших из очагов поражения. Слушатели задают вопросы, производят необходимые записи в рабочую тетрадь.
	Вопросы, рассматриваемые в ходе занятия.	10	Правила выноса и транспортировки пострадавших из очагов поражения.	Слушатели изучают способы выноса и транспортировки пострадавших из очагов поражения. Преподаватель следит за работой, дает консультации, помогает советом.
	Подведение итогов занятия	5	Слушатели показывают способы выноса и транспортировки пострадавших из очагов поражения.	Слушатели используют способы выноса и транспортировки пострадавших из очагов поражения.
3	Заключительная часть	5	Подведение итогов, разбор характерных ошибок, задание на самоподготовку.	Повторить пройденный материал. Отметить положительные стороны. Оценить работу слушателей. Повторить материал по конспектам.

Методическую разработку составил:

Старший преподаватель Нижегородского учебного центра ФПС

подполковник внутренней службы _____ / Корнилов А.В. /

« _____ » _____ 2011 г.

Рассмотрено на заседании цикла специальных дисциплин (пожарная профилактика):

« _____ » _____ 2011 г.

Протокол № _____