**Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС**

***Вопрос №1.*** *С какой периодичностью проводятся комплексные учения (КУ) по ГО, защите от ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в организациях?*

***Вопрос №2.*** *С какой периодичностью проводятся объектовые тренировки (ОТ)?*

***Вопрос №3.*** *Как подразделяются учения по характеру решаемых задач?*

***Вопрос №4.*** *Учения, проводимые в целях определения степени готовности объекта и уровня подготовки должностных лиц и специалистов ГОЧС, формирований и персонала, - это:*

**1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения. Сущность и цели учений и тренировок**

**1.1 Виды учений и тренировок**

Виды учений и тренировок проводимые по вопросам ГОЧС:

* Командно-штабные учения (далее КШУ) продолжительностью до 3 суток проводятся в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации 1 раз в 2 года, в органах местного самоуправления – 1 раз в 3 года. КШУ или штабные тренировки (далее − ШТ) в организациях проводятся 1 раз в год продолжительностью до 1 суток. [4].
* Тактико-специальные учения (далее − ТСУ) продолжительностью до 8 часов проводятся с участием аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований (далее именуются – формирования) организаций 1 раз в 3 года, а с участием формирований постоянной готовности – 1 раз в год. [4].
* Комплексные учения (далее − КУ) продолжительностью до 2 суток проводятся 1 раз в 3 года в муниципальных образованиях и организациях, имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек. [4].
* Тренировки (далее − ОТ) проводятся в других организациях 1 раз в 3 года продолжительностью до 8 часов. [4].
* ОТв общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно. [4].
* Специальные учения или тренировки по противопожарной защите (далее – СУТ) проводятся на пожароопасных объектах, в организациях и учебных учреждениях 1 раз в год продолжительностью до 8 часов. [7].

**1.2 Основы организации и проведения учений и тренировок**

Основой организации и проведения учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах являются:

1)Федеральные законы:

* от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
* от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

2)Постановления Правительства Российской Федерации:

* от 2.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
* от 4.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* от 30.12. 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
* от 26.11.2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

3) Приказ МЧС России «Об утверждении инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» от 24.04.2013 г. № 284.

4) Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011−2015 годы № 43-4653-14 от 19.11.2010 г.

5) Постановление правительства Оренбургской области «Об организации обучения населения по вопросам безопасности жизнедеятельности на территории Оренбургской области» от 25.05.2006 г. № 183-п.

6) Организационно-методические указания по подготовке населения Оренбургской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011−2015годы от 14.02.2011 г.

**1.3 Сущность и цели учений и тренировок**

Сущность и цели для каждого вида учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах имеют свое значение.

1. КШУ организовываются и проводятся для отработки вопросов организации и управления при выполнении мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Сущность проведения КШУ заключается в действиях его участников, при исполнении возложенных на них обязанностей (в соответствии с занимаемыми должностями) по выполнению мероприятий, предусмотренных планами гражданской обороны и защиты населения (планами гражданской обороны) и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Действия отрабатываются на фоне разнообразной динамичной обстановки, которая может сложиться при ведении военных действий и возникновении чрезвычайных ситуаций, а также их угрозе.

КШУ планируются и проводятся в целях:

— совершенствования практических навыков руководителей и должностных лиц организаций по применению сил и средств, управления ими при решении задач гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

— достижения согласованности в работе органов управления и сил при предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. [7].

2. Совершенствование практических навыков органов управления по организации и управлению мероприятиями гражданской обороны, защите населения от чрезвычайных ситуаций осуществляется при проведении штабных тренировок (далее – ШТ). [7].

Основной целью ШТ является выработка у руководителей организаций и органов управления практических навыков управления силами и средствами при проведении мероприятий в связи с угрозой и в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в военное время, а также достижения слаженности в работе отдельных подразделений и органов управления в целом.

3. Сущность ТСУ заключается в том, что в их ходе обучаемые практически выполняют задачи в непрерывно развивающейся обстановке, по единому замыслу, в дневных или ночных условиях, в любое время года. Поэтому ТСУ являются наиболее эффективной формой подготовки и слаживания формирований для выполнения задач гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, угроз терроризма.

Основными целями проведения ТСУ являются:

* совершенствование практических навыков руководителей организаций в управлении силами гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
* проверка готовности формирований и служб к действиям по ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также последствий применения противником современных средств поражения. [7].

4. Подготовка органов управления и сил к решению задач гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляется на комплексных учениях (далее − КУ).

КУ планируются и проводятся в целях:

* достижения высокой слаженности в работе руководителей организаций, органов управления, формирований и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, восстановления систем жизнеобеспечения и ведения гражданской обороны;

- совершенствования приемов и способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций, повышения устойчивого функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- проверки качества выполнения мероприятий, предусмотренных планами гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, паспортов безопасности территорий муниципальных образований, деклараций безопасности и паспортов безопасности опасных объектов, оценки состояния гражданской обороны, муниципальных и объектовых звеньев единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их фактической готовности к решению задач по предназначению, надежности систем управления, связи и оповещения. [7].

5. Обучение руководителей, должностных лиц и работников организаций, кроме организаций имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек, по решению задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляется при проведении ОТ. [4].

НаОТ отрабатывается весь комплекс мероприятий, предусмотренных планами гражданской обороны и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций (объектов). [7].

Тренировки в общеобразовательных учреждениях и учреждениях, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно. [4].

6. Практическое обучение органов управления и сил, пожарных команд, аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и работников организаций действиям по предупреждению пожаров, обязанностям и мерам безопасности при возникновении пожара на пожароопасных объектах, в организациях и учебных заведениях проводится на специальных учениях или тренировках по противопожарной защите (далее − СУТ).

СУТ по противопожарной защите на пожароопасных объектах, в организациях и учебных заведениях проводятся 1 раз в год продолжительностью до 8 часов.

Целями СУТ являются:

— проверка реальности планов противопожарной защиты и оценка состояния противопожарной защиты;

— проверка готовности к действиям при угрозе и возникновении пожара;

— обучение работников организаций (учащихся учебных заведений) правилам и способам действий, мерам безопасности и правилам поведения при возникновении пожара;

— повышение пожарной безопасности, готовности руководителей организаций (объектов), работников организаций (учащихся учебных заведений) к действиям при угрозе и возникновении пожара. [7].

**2. Подготовка учений и тренировок. Руководство. Разработка учебно-методических документов**

**2.1. Подготовка учений и тренировок**

Подготовка КШУ включает в себя:

— уяснение исходных данных для разработки учения;

— разработку и утверждение документов для проведения учения;

— подготовку аппарата руководства и посредников, а также обучаемых;

— подготовку мест проведения учения;

— организацию материального, технического и других видов обеспечения учения;

— контроль и оказание помощи обучаемым.

Основными исходными данными для разработки документов КШУ являются: тема учения, учебные цели, продолжительность, сроки и место проведения учения, этапы и учебные вопросы, состав участников, характер обстановки.

Детализация исходных данных в ходе разработки документов учения производится с учетом содержания и условий выполнения задач, степени подготовки руководителей и органов управления, содержания планирующих документов, а также результатов предыдущих проверок и опыта учений.

**Подготовка аппарата руководства и посредников к проведению командно-штабных учений**

Подготовка заместителей (помощников) руководителя КШУ, штаба руководства, а также посредников осуществляется по заранее разработанному плану.

Целью подготовки является обеспечение глубокого изучения нормативных и других руководящих документов, оценка реального состояния дел по вопросам выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение единства взглядов и понимания замысла, целей, задач командно-штабного учения и способов их достижения, уточнение порядка выполнения своих обязанностей при отработке учебных вопросов, предусмотренных планом проведения учения, а также совершенствование методики обучения.

Руководство учением и посредники могут готовиться как самостоятельно, так и на специально проводимых инструктажах и занятиях.

В ходе самостоятельной подготовки изучаются нормативные правовые акты и другие руководящие документы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, нормативные документы федерального органа исполнительной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъекта РФ, муниципальные правовые акты органа местного самоуправления и локальные акты организации, методические рекомендации, пособия, материалы разборов предыдущих командно-штабных учений. В этот же период для аппарата руководства и посредников могут быть прочитаны лекции, проведены семинары, групповые упражнения и «летучки», а также проведен просмотр учебных теле- и кинофильмов, связанных с предстоящим учением. На занятия могут привлекаться руководители и специалисты вышестоящих органов управления.

Руководитель КШУ на заключительном этапе подготовки может проверить готовность заместителей (помощников), штаба руководства и посредников к командно-штабному учению, дать указание по методике их работы, проинструктировать о порядке отработки наиболее важных учебных вопросов, обращая особое внимание на выполнение обучаемыми практических мероприятий и строгое соблюдение мер безопасности.

После проведения методических занятий и инструктажа руководитель учения уточняет отдельные положения плана проведения КШУ, определяет сроки доработки частных планов заместителей (помощников) руководителя учений и посредников, других планирующих документов, устанавливает порядок их представления для утверждения.

Подготовка участников КШУ представляет собой комплекс мероприятий, имеющих целью обеспечить успешное достижение целей учения. Она осуществляется заблаговременно на плановых занятиях в течение всего учебного года, а также на дополнительных занятиях, сборах и тренировках, проводимых в период непосредственной подготовки к учению.

Подготовка участников КШУ призвана обеспечить достижение целей учения, глубокую и качественную отработку всех намеченных учебных вопросов, связанных с выполнением функциональных обязанностей по планам гражданской обороны и защиты населения (планам гражданской обороны) и планам действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Подготовка пунктов управления, системы связи и оповещения.

Для успешного проведения КШУ необходимо организовать эффективное управление силами и средствами, привлекаемыми на учение. В этом плане важное значение имеет подготовка пунктов управления и организация работы на них должностных лиц органов управления.

В соответствии с замыслом КШУ для его проведения используются действующие пункты управления, системы связи и оповещения. При подготовке пунктов управления к проведению КШУ уточняются: порядок работы должностных лиц, передачи управления и перемещения пунктов управления (если оно планируется), распределение аппарата руководства и обучаемых по пунктам управления, организация связи (уточняются схемы связи, позывные должностных лиц, сигналы управления, взаимодействия и оповещения), режимы работы и состав дежурных смен на пункте управления, организация всех видов обеспечения.

Подготовка пунктов управления к проведению КШУ заключается в принятии мер по их дооборудованию оргтехникой, средствами связи, транспортом, организации тылового и других видов обеспечения.

Подготовка системы связи и оповещения к командно-штабному учению проводится с целью обеспечения своевременного и непрерывного управления силами гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, доведения до участников учения, руководящего состава и органов управления соответствующих сигналов и распоряжений, обмена информацией между участниками учения. В ходе подготовки уточняется состав, возможности и порядок использования имеющихся средств связи и оповещения, уточняются документы по связи пункта управления, позывные и порядок размещения должностных лиц на пункте управления, сигналы оповещения.

**Подготовка аппарата руководства и посредников к проведению совместных штабных тренировок**

Порядок подготовки совместных ШТ аналогичен порядку подготовки КШУ.В порядке подготовки к ШТ предусматривается проведение занятий с участниками тренировки по изучению руководящих документов, плана гражданской обороны и плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, новых способов и технологий ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, средств защиты и других вопросов с учетом уровня подготовки обучаемых и их функциональных обязанностей.

**Подготовка аппарата руководства и посредников к проведению тактико-специальных учений**

Подготовка к ТСУ осуществляется в соответствии с календарным планом подготовки учения, который разрабатывается штабом руководства (группой управления) или руководителем учения. В нем определяются мероприятия по подготовке к учению заместителей (помощников) руководителя учения, штаба руководства (группы управления), а также руководителей и личного состава формирований и служб, указываются ответственные лица за разработку документов на учение, перечисляются необходимый объем работ по подготовке района (места) учения и имитации, мероприятия по обеспечению учения, назначаются сроки готовности и ответственные лица. Календарный план утверждается руководителем учения.

Подготовка заместителей (помощников) руководителя учения и штаба руководства (группы управления) организуется руководителем учения.

Основная работа проводится на местности (объекте) в районе предстоящего учения; изучается обстановка по каждому этапу тактико-специального учения. Разбираются возможные варианты решений обучаемых, условно проигрываются действия группы имитации.

Подготовка личного состава формирований и служб к ТСУ осуществляется в ходе плановых занятий. Непосредственно перед учением со всем личным составом изучаются требования мер безопасности.

**Подготовка, организация и проведение комплексных учений**

Подготовку, организацию и проведение КУ осуществляет руководитель учения. Подготовка КУ заключается в уточнении исходных данных, в своевременной разработке планирующих документов, обучении участников учения и в дополнительном оборудовании района имитации и практических действий с целью создания сложной обстановки, имитации разрушений и заражений. Создаваемая обстановка должна обеспечивать достижение целей учения, выполнение участниками учения мероприятий, предусмотренных планом проведения комплексного учения, а для формирований и служб обеспечивать возможность отработки всего комплекса задач и достаточный фронт проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Участники КУ готовятся к нему в соответствии с планами подготовки и повышения квалификации руководителей, должностных лиц и работников, программами обучения личного состава формирований и служб, программами обучения работников в области безопасности жизнедеятельности. При необходимости организуются дополнительные занятия, особенно по практическим задачам.

Руководители органов местного самоуправления и организаций, председатели КЧС и ОПБ, руководители органов управления (структурных подразделений), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, органов местного самоуправления и организаций и другие ответственные лица могут обучаться на специальном сборе. На сборе отрабатываются основные вопросы методики подготовки и проведения комплексного учения, доводятся указания вышестоящих органов управления, руководящие документы.

Объем, содержание и характер подготовительных мероприятий определяются целями КУ, общим состоянием гражданской обороны, муниципального и объектового звена единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и такими элементами, как уровень подготовленности руководителей, органов управления, формирований и служб, а также наличием материально-технических средств для создания необходимой учебной базы, возможным фронтом проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в ходе учения.

Изучение района практических действий проводится лично руководителем учения с привлечением своих заместителей (помощников) с целью создания на местности (объекте) реально возможной обстановки, соответствующей замыслу учения. При этом определяются:

— участки отработки практических действий и состав необходимых для этих целей сил и средств;

— участки (места) имитации, запасы материалов для их оборудования и численность состава имитационной команды;

— районы расположения формирований и служб, эвакуируемого населения (работников организации) в загородную зону, маршруты вывоза и подвоза рабочих смен (формирований и служб) к объектам работ, мероприятия по оборудованию районов, состав необходимых сил и средств;

— объем мероприятий по подготовке производственных, служебных помещений, защитных сооружений, средств оповещения и связи, охраны общественного порядка;

— места проведения санитарной обработки людей и обеззараживания одежды, снаряжения, техники;

— меры безопасности в ходе учения и меры по сохранению материальных ценностей всех видов собственности;

— районы (места) сбора личного состава формирований и служб и остальных участников учения по его окончании, порядок их возращения в места постоянного расположения;

— мероприятия по приведению района учения в исходное состояние по окончании учения.

Оборудование района практических действий заключается в создании участков, имитирующих завалы, разрушения зданий и сооружений, очаги пожаров, участки заражения отравляющими веществами и аварийно химически опасными веществами, аварий на коммунальных и энергетических сетях. Участки создаются с учетом возможных последствий чрезвычайных ситуаций, характера местности, застройки территории и особенностей опасных производственных объектов. Отдельные элементы очагов поражения и зон чрезвычайных ситуаций могут обозначаться указателями и знаками с пояснительными надписями. Имитация должна способствовать полной и качественной отработке учебных задач.

При имитации очагов поражения и зон чрезвычайных ситуаций воссоздаются:

— зоны разрушений и завалов – для этого может использоваться щебень, битый кирпич, нестандартные железобетонные и металлические конструкции, строительные отходы и материалы, здания и сооружения, сносимые за ненадобностью;

— очаги пожаров – используется утилизированная резина, отработанные масла, обтирочные материалы, строительные отходы, другие горючие вещества;

— участки, зараженные отравляющими веществами и аварийно химически опасными веществами – для обозначения используются жидкости с различными запахами и цветом, окрашенные опилки;

— участки (места) повреждения водопроводных, газовых, канализационных сетей, теплотрасс, энергосети, технологических линий – обозначаются хорошо обозреваемыми указателями и условными знаками с пояснительными надписями;

— пострадавшие (погибшие) – обозначаются манекенами, размещенными в завалах, полуразрушенных зданиях, затопленных подвалах;

— санитарные потери имитируются специально обученными статистами, у каждого из которых должен быть имитационный талон с указанием времени, характера и степени ранения (поражения).

**Подготовка объектовой тренировки**

При подготовке ОТ основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов гражданской обороны, защиты населения и материальных средств в условиях чрезвычайных ситуаций, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (зонах чрезвычайных ситуаций), умелым действиям участников тренировки по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления.

Каждой ОТ предшествует изучение соответствующих тем программы обучения личного состава формирований и служб и программы обучения работников в области безопасности жизнедеятельности.

Подготовка ОТ осуществляется руководителем организации (объекта) или его заместителем с учетом характера производственной (учебной) деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, степени обученности участников тренировки, состояния гражданской обороны и объектового звена единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Подготовка к ОТ осуществляется на основании приказа (распоряжения) руководителя организации (объекта), который доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

В период подготовки на основании указаний руководителя тренировки руководителем структурного подразделения организации (объекта), уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, разрабатывается план проведения тренировки, который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

Определяя тему и продолжительность ОТ, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки. Перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана гражданской обороны и плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации (объекта).

В подготовительный период с руководящим составом организации (объекта), руководителями структурных подразделений, формирований и служб проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения объектовой тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организации взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями и службами, а также с соседними объектами.

В целях выработки и уточнения отдельных вопросов и деталей плана проведения тренировки с руководящим составом организации (объекта), руководителями структурных подразделений, формирований и служб проводится рекогносцировка учебных мест.

Подготовка СУТ осуществляется аналогично объектовой тренировки.

**2.2. Руководство учениями и тренировками по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах**

Руководство учениями и тренировками по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах назначается исходя из особенностей того или иного вида учений и тренировок.

**Руководство проведением командно-штабных учений**

Руководство проведением КШУ осуществляют руководители органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций или назначенные ими должностные лица.

Для разработки и проведения КШУ создается аппарат руководства и посредников. В состав аппарата руководства и посредников могут входить: руководитель учения, заместители (помощники) руководителя учения, штаб руководства и посредники.

Руководитель учения несет полную ответственность за своевременную подготовку и высокое качество проведения КШУ. Процесс руководства он осуществляет лично, через своих заместителей (помощников), штаб руководства, а также через посредников.

Заместители руководителя учения назначаются для обеспечения полной и качественной отработки учебных вопросов участниками учения. Они участвуют в мероприятиях по подготовке КШУ, решают вопросы всестороннего обеспечения, контролируют готовность обучаемых к учению.

Помощники руководителя КШУ назначаются для обеспечения полной и качественной отработки учебных вопросов участниками учения. На помощников руководителя учения возлагаются также задачи по организации отработки специальных вопросов и решению задач по отдельным направлениям (по материально-техническому обеспечению, эвакуации, обеспечению безопасности и др.).

Штаб руководства является основным органом управления командно-штабного учения, обеспечивающим выполнение всех мероприятий по подготовке к проведению учения. Он разрабатывает соответствующие документы для проведения командно-штабного учения, осуществляет подготовку посредников, обучаемых, пунктов управления, систем связи и оповещения, а также всестороннее обеспечение учения.

Структура штаба руководства в зависимости от целей учения может быть различной. По численности штаб руководства должен иметь такой состав и количество должностных лиц, чтобы обеспечивать проведение розыгрыша, сбор и обобщение информации, организацию связи руководства, подготовку и проведение разбора учения, контроль проведения практических мероприятий и проведение намеченных исследований.

**Руководство проведением штабных тренировок**

Руководителем совместной ШТ должен быть руководитель организации (объекта) или один из его заместителей.

Руководителем раздельной ШТ может назначаться руководитель органа управления гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Руководство проведением тактико-специальных учений**

Руководителями ТСУ могут быть руководители федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и их заместители, руководители органов, осуществляющих управление гражданской обороной, и постоянно действующих органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и их заместители, а также руководители формирований и служб.

Заместителями (помощниками) руководителя учения назначаются наиболее подготовленные должностные лица федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, органов, осуществляющих управление гражданской обороной, и постоянно действующих органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, формирований и служб, которые выполняют также обязанности посредников.

Если численность личного состава формирований и служб, привлекаемых на учение, 100 человек и более, то для подготовки и проведения тактико-специального учения создается штаб руководства; при проведении тактико-специального учения с меньшей численностью личного состава формирований и служб создаются группы управления.

Для проведения имитации создается группа и назначается помощник руководителя учения по имитации. Помощник руководителя учения по имитации обязан:

— разработать план имитации в соответствии с замыслом учения и представить его руководителю учения для утверждения;

— организовать оборудование участков имитации и их охрану;

— проводить в ходе учения имитацию угроз по указанию руководителя, обеспечивая соблюдение требований безопасности;

— окончании учения привести в исходное состояние район (место) проведения имитации, собрать (уничтожить) неиспользованные имитационные средства, доложить об этом руководителю учения.

**Руководство проведением комплексных учений**

Для подготовки и проведения КУ назначаются: руководитель учения, его заместители (помощники), штаб руководства и посредники.

Руководитель учения несет персональную ответственность за организацию, подготовку, проведение КУ. Он обязан:

— знать требования нормативных и других руководящих документов по вопросам гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также действительное состояние дел в муниципальном образовании (организации), уровень готовности руководителей, органов управления, формирований и служб к практическому выполнению мероприятий;

— определить (уточнить) основные исходные данные для разработки учения: тему, цели и задачи, этапы и учебные вопросы, состав руководства и участников, время и место действий сил и средств, объем и порядок оборудования участков (учебных мест) для создания фронта работ (материалы, силы, сроки, конкретные места), вопросы материального, технического, финансового, медицинского обеспечения учения;

— осуществлять руководство разработкой документов по учению, а также подготовкой участников учения;

— добиваться в ходе учения полной и качественной отработки учебных вопросов путем последовательного наращивания и усложнения обстановки, осуществления систематического контроля за действиями обучаемых, осуществляемого лично, через своих заместителей (помощников) и посредников;

— обеспечить строгое соблюдение всеми участниками мер безопасности, сохранение материальных ценностей и собственности граждан, а также экономное расходование выделенных на учение материально-технических средств;

— подготовить и провести по завершении учения разбор с участниками комплексного учения.

Штаб руководства – является основным органом, обеспечивающим подготовку и проведение КУ. На основе указаний руководителя учений штаб руководства:

— разрабатывает документы по подготовке и проведению КУ и представляет их на утверждение руководителю учения;

— организовывает и проводит занятия с участниками учения по подготовке к КУ;

— принимает меры к обустройству территории (места проведения учения) в соответствии с замыслом и планом КУ, подготавливает пункты управления, систему связи и оповещения, охрану общественного порядка; обобщает сведения о действиях обучаемых, готовит предложения руководителю учения по полной и качественной отработке этапов учения, учебных вопросов;

— контролирует оперативность доведения вводных до обучаемых и выполнение ими поставленных задач;

— изучает и обобщает опыт проводимых мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведению гражданской обороны, а также пропаганде передовых методов и приемов организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ с применением новых технологий;

— подготавливает в вышестоящие инстанции проект доклада о результатах проведенного учения, выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

При проведении комплексного учения в организации под руководством ее руководителя штаб руководства может не создаваться. В этом случае обязанности штаба руководства возлагаются на структурное подразделение организации, уполномоченное на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Заместители (помощники) руководителя учения принимают участие в планировании КУ и на основе замысла разрабатывают частные планы работы в период учения. Количество заместителей (помощников) зависит от темы, масштабов учения и определяется с учетом возможности целенаправленного обучения и контроля всех основных формирований и служб, участвующих в комплексном учении.

Заместитель руководителя учения (по инженерно-техническим вопросам) обязан:

— участвовать в разработке плана комплексного учения по вопросам проведения инженерно-технических и противопожарных мероприятий в ходе учения;

— контролировать деятельность органов и подразделений, ответственных за проведение инженерно-технических и противопожарных мероприятий при подготовке и в ходе учения;

— обеспечить организацию и проведение работ на технических и коммунально-энергетических сетях по оперативному и безаварийному их перекрытию (отключению) в чрезвычайных ситуациях;

— докладывать руководителю учения о выполненных инженерно-технических, противопожарных мероприятиях и их влиянии на повышение устойчивости работы организаций в экстремальных условиях;

— готовить отчетные материалы по результатам учения в общий разбор.

Заместитель руководителя учения (по материально-техническому обеспечению) обязан:

— участвовать в разработке мероприятий и организовать их материально-техническое обеспечение в соответствии с замыслом и планом учения;

— создавать на учениях обстановку (места проведения и фронт работ), позволяющую глубоко и всесторонне отрабатывать задачи по устойчивому материально-техническому обеспечению деятельности;

— контролировать расход моторесурсов, организовать правильную расстановку и использование техники, ее обеспечение горючим и смазочными материалами, обеспечивать своевременный подвоз горячей пищи, продовольствия, воды, предметов первой необходимости формированиям и службам;

— докладывать руководителю учения о выполненных задачах материально-технического обеспечения и предложения по его совершенствованию в чрезвычайных ситуациях;

— готовить отчетные материалы по результатам учения в общий разбор.

Помощник руководителя учения (по эвакуации) обязан:

— участвовать в разработке и осуществлении мероприятий, связанных с эвакуацией, размещением и обустройством работников в загородной зоне, отселением населения из опасных зон, а также подвозом рабочих смен к местам работы и обратно по плану гражданской обороны;

— контролировать деятельность эвакуационных органов при подготовке и в ходе учения, а также следить за работой транспорта и соблюдением мер безопасности при перевозках эвакуируемых в пунктах посадки и высадки и на маршрутах движения;

— организовать всестороннее обеспечение эвакуируемых медицинским обслуживанием, питанием, обогревом, защитой на сборных пунктах и маршрутах эвакуации;

— готовить отчетные материалы по итогам учения в общий разбор и конкретные предложения по совершенствованию эвакуационных мероприятий.

Помощник руководителя учения (по имитации) обязан:

— в соответствии с замыслом и планом КУ определить состав имитационной команды, а также необходимый расход средств имитации, организацию связи и передвижения;

— разработать и представить руководителю учения на утверждение план имитации (привязанный к местности) с обоснованием необходимых средств, расходных материалов, времени на оборудование районов имитации (учебных мест для практических работ);

— организовать и осуществлять личное руководство созданием участков имитации и их охраной до начала учения;

— руководить подготовкой имитационной команды, организовать инструктаж и прием зачетов от личного состава имитационной команды по мерам безопасности, работе с имитационными средствами;

— в ходе учения поддерживать постоянную связь с руководителем учения, проводить имитацию в соответствии с планом имитации и указанием руководителя учения, обеспечивая безопасность имитационной команде и всем участникам учения;

— по окончании учения организовать восстановление в исходное состояние учебных мест, сбор и уничтожение неиспользованных (не сработавших) средств имитации;

— провести разбор практических действий имитационной команды и подготовить предложения в общий разбор.

Посредники при формированиях и службах обязаны:

— изучить документы по учению, порядок и последовательность проведения учения, место и роль на учении подразделения, при котором предстоит быть посредником;

— в ходе учения контролировать получение и порядок выполнения обучаемыми распоряжений, оперативность оценки обстановки и принятия решения, своевременность и правильность постановки задач подчиненным на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;

— следить за соблюдением мер безопасности и в случаях их нарушения принимать конкретные меры по предотвращению таких действий с последующим докладом руководителю учения;

— обобщать опыт практических действий обучаемых, объективно оценивать их работу и в установленные сроки представлять материал для разбора, а также готовить и проводить частный разбор с конкретным анализом положительных примеров и недостатков.

**Руководство проведением объектовых тренировок**

К участию в ОТ привлекаются руководители, органы управления и силы, работники и учащиеся, а также население жилого сектора, попадающего в зону воздействия одинаковых с объектом поражающих факторов.

Руководитель ОТ несет полную ответственность за подготовку, организацию и качество ее проведения.

**Руководство проведением специальных учений и тренировок по противопожарной защите**

СУТ организуются и проводятся руководителями организаций (объектов) совместно и при содействии руководства органов управления государственной противопожарной службы и пожарной охраны.

Для оказания помощи руководителю СУТ назначается группа руководства (на крупных объектах – штаб руководства) и помощники руководителя СУТ из числа его заместителей.

**2.3 Разработка учебно-методических документов**

1.После разработки проекта замысла КШУ начальник штаба руководства согласовывает его с вышестоящим органом управления и, не позднее 30 суток до начала КШУ, утверждает у руководителя учения.

В пояснительной записке к КШУ указываются:

— состав участников учения и их задачи;

— общий характер исходной обстановки;

— обстановка, создаваемая на последующих этапах;

— порядок проведения учения (наименование этапов, их продолжительность по оперативному и астрономическому времени);

— частная обстановка по наиболее важным этапам учения;

— учебные вопросы и порядок их отработки;

— практические мероприятия;

— организация руководства учением, время, место и порядок проведения разбора.

Задание обучаемым должно содержать разделы: общей и частной обстановки, справочные данные и конкретные указания, к чему быть готовым при отработке задач на каждом этапе учения. Задание является исходным документом для непосредственной подготовки к учению обучаемых - руководителей, органов управления и сил.

В разделе «Общая обстановка» излагаются: характеристика территории, природно-климатические и метеорологические условия, время суток и особенности потенциальных источников возникновения чрезвычайных ситуаций, оценка социально-экономической ситуации, масштабов и последствий чрезвычайных ситуаций.

В разделе «Частная обстановка» указывается состояние органов управления, сил и средств в зависимости от темы проведения учения, обстановка на территории (объекте), другие сведения, побуждающие обучаемых к действиям на учениях.

В разделе «Справочные данные»:

* сообщаются сведения, необходимые для обоснования принимаемых решений и уточнения планов гражданской обороны и защиты населения (планов гражданской обороны) и планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе по укомплектованности и оснащенности органов управления и сил;
* данные системы оповещения, сигналы управления и взаимодействия, таблицы позывных должностных лиц штаба руководства; состояние коммуникаций;
* метеоусловия и другие сведения, необходимые для ориентировки обучаемых и принятия решения.

В разделе «Исполнить» даются указания участникам КШУ: что следует изучить и оценить по обстановке, что следует исполнить и к чему быть готовым в ходе отработки учебных вопросов. Задание по исходной обстановке вручается обучаемым заблаговременно. К заданию может прилагаться карта или схема исходной обстановки.

План проведения КШУ является основным документом, разрабатываемым для подготовки и проведения учения. В плане проведения учения в краткой форме отражаются:

— замысел руководства учением по этапам и общая последовательность проведения учения;

— указывается тема и цели учения, состав участников, время и место его проведения, этапы, их продолжительность и учебные вопросы;

— отражается содержание вводных, работа руководителя учения, его заместителя (помощников) и посредников на этапах, ожидаемые действия обучаемых, в том числе по выполнению организационных и практических мероприятий, время начала и окончания учения, время и место проведения общего и частных разборов.

Степень детализации плана проведения командно-штабного учения зависит от масштаба и целей учения, состава его участников, уровня профессиональной подготовки личного состава штаба руководства и посредников.

План проведения учения служит основой для разработки личного плана работы руководителя учения и частных планов работы его заместителей (помощников), посредников, а также других документов учения.

В личном плане руководителя учения указываются: время и места его работы по этапам учения, состав проводимых мероприятий, привлекаемых участников учения, контролируемых должностных лиц и время их заслушивания в ходе учения, указываются места и время проведения практических мероприятий, вопросы оказания помощи обучаемым и другие вопросы.

В частных планах заместителей (помощников) руководителя и посредников указываются: тема, общие и частные учебные цели учения для соответствующих категорий обучаемых, состав участников учения, этапы учения, их продолжительность по оперативному и астрономическому времени, учебные вопросы и время на их отработку, содержание вводных, работа обучаемых, работа заместителя (помощника) руководителя или посредника, порядок наращивания обстановки (время и способы вручения вводных), сигналы управления, необходимые справочные данные (расчеты), сроки представления докладов руководителю учения, время окончания учения, проведения общего и частных разборов учения. Частные планы согласовываются с начальником штаба руководства и утверждаются руководителем учения.

План наращивания обстановки разрабатывается посредниками и группой розыгрыша учения на основе плана (замысла) проведения командно-штабного учения и содержит: названия этапов, время их проведения (оперативное и астрономическое), учебные вопросы на этапах, содержание изменений оперативной обстановки; решение вышестоящей инстанции по обстановке; способ доведения изменений обстановки, время и должность лица, которому они должны доводиться.

В ходе КШУ учения по решению руководителя учения в план наращивания обстановки могут вноситься изменения, побуждающие обучаемых корректировать намеченные действия в направлении, требуемом руководителю.

Основными способами наращивания обстановки являются:

— доведение до органов управления и сил установленных сигналов управления и взаимодействия;

— личное вручение новых данных обстановки и распоряжений вышестоящих инстанций.

Наращивание обстановки в ходе учений должно производится таким образом, чтобы побуждать обучаемых своевременно реагировать на ее изменения и принимать все меры для успешного выполнения своих функциональных обязанностей в сложившихся условиях обстановки.

Для наращивания обстановки могут использоваться технические средства связи и непосредственное общение обучаемых с посредниками.

Решения обучаемых и результаты действий сил по обстановке немедленно докладываются руководителю учения и в группу розыгрыша. Руководство учением (посредники) оценивают их с тем, чтобы определить, какие необходимо внести дополнения в ранее разработанный план наращивания обстановки.

Обстановка должна наращиваться непрерывно, в реальном масштабе времени. Наиболее существенные изменения обстановки доводятся в форме оперативных скачков при переходе от одного этапа обучения к другому. При создании новой оперативной обстановки обучаемым должны сообщаться произошедшие изменения обстановки. При этом должна соблюдаться определенная логически обоснованная преемственность этапов учения.

При подготовке КШУ руководитель учения определяет (уточняет) исходные данные, осуществляет общее руководство разработкой документов проведения учения, назначает и организует подготовку посредников, обеспечивает контроль за подготовкой участников учения.

После разработки проекта замысла учения начальник штаба руководства согласовывает его с вышестоящим органом управления и, не позднее 30 суток до начала командно-штабного учения, утверждает у руководителя учения.

В пояснительной записке к замыслу командно-штабного учения указываются:

— состав участников учения и их задачи;

— общий характер исходной обстановки;

— обстановка, создаваемая на последующих этапах;

— порядок проведения учения (наименование этапов, их продолжительность по оперативному и астрономическому времени);

— частная обстановка по наиболее важным этапам учения;

— учебные вопросы и порядок их отработки;

— практические мероприятия;

— организация руководства учением, время, место и порядок проведения разбора.

2. Для подготовки и проведения ШТ разрабатываются:

— приказ (распоряжение) о подготовке и проведении ШТ;

— календарный план подготовки ШТ;

— задание на ШТ;

— план проведения ШТ;

— перечень вводных.

Организационно-методические документы на ШТ утверждаются руководителем тренировки.

Календарный план подготовки ШТ должен предусматривать:

— перечень мероприятий по подготовке ШТ, сроки их проведения, ответственных лиц за разработку организационно-методических документов, их утверждение;

— изучение нормативных и других руководящих документов, разработку частных планов проведения ШТ с отдельными категориями обучаемых;

— проведение инструктивных занятий и групповых упражнений;

— изучение мер безопасности; подготовку мест проведения ШТ и материальной базы.

В задании на ШТ указываются: тема, цели и сроки проведения тренировки, состав участников, что необходимо изучить, подготовить и выполнить на тренировке. Для ШТ может создаваться исходная обстановка.

3. Подготовка ТСУ начинается не позднее, чем за два месяца до его проведения, при этом разрабатываются следующие документы:

* приказ (распоряжение) о подготовке и проведении учения;
* календарный план подготовки учения;
* план проведения учения.

При необходимости разрабатывается замысел проведения учения с пояснительной запиской. При проведении ТСУ в составе КУ и ОТ отдельный приказ (распоряжение) и календарный план для ТСУ не разрабатываются.

Приказ (распоряжение) о подготовке и проведении ТСУ разрабатывается и доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до его проведения. В нем указываются: цели и время проведения учения, состав обучаемых и порядок их подготовки, сроки и объем работ по подготовке мест проведения практических мероприятий, ответственные исполнители, требования безопасности на учении.

Подготовка к ТСУ осуществляется в соответствии с календарным планом подготовки учения, который разрабатывается штабом руководства (группой управления) или руководителем учения. В нем определяются мероприятия по подготовке к учению заместителей (помощников) руководителя учения, штаба руководства (группы управления), а также руководителей и личного состава формирований и служб, указываются ответственные лица за разработку документов на учение, перечисляются необходимый объем работ по подготовке района (места) учения и имитации, мероприятия по обеспечению учения, назначаются сроки готовности и ответственные лица. Календарный план утверждается руководителем учения.

План проведения ТСУ разрабатывается штабом руководства (группой управления) учения с участием заместителей (помощников) руководителя учения, подписывается руководителем учения и утверждается начальником, которому подчинен руководитель учения.

В плане проведения ТСУ указываются:

— тема учения, учебные цели для каждой категории обучаемых;

— время проведения учения; состав привлекаемых формирований и служб;

— количество техники, нормы расхода моторесурсов и имитационных средств;

— этапы учения, их продолжительность и учебные вопросы;

— создаваемая исходная обстановка, которая может сложиться в результате чрезвычайной ситуации или в военное время.

К плану проведения тактико-специального учения (с учетом характера создаваемой обстановки) могут прилагаться:

— схема марша и обстановки на маршруте выдвижения формирований и служб из района расположения (места сбора) к участку работ;

— учебный план территории (объекта) с обстановкой на определенное время;

— характеристика зданий и защитных сооружений;

— план имитации на учение, другие расчетные данные.

Структура замысла ТСУ и пояснительной записки аналогичны документам КШУ.

4. Документы КУ разрабатываются заблаговременно. Они должны быть рассмотрены, утверждены руководителем учения и доведены до исполнителей за полтора месяца до начала учения.

Для проведения КУ разрабатываются следующие документы:

— приказ (распоряжение) о подготовке и проведении учения;

— календарный план подготовки учения;

— план проведения учения;

— план наращивания обстановки на учении;

— план имитации;

— частные планы заместителей (помощников) руководителя учения и посредников;

— перечень вводных с детализацией обстановки, предполагаемого решения обучаемых и действиях руководителя учения по создаваемой обстановке, имитационных талонов;

— документы ТСУ с формированиями и службами;

— документы по обеспечению учения (планы материально-технического, медицинского обеспечения, организации разведки, связи, инструкция по мерам безопасности, график проведения технической проверки противогазов и другие документы).

Документы по КУ составляются кратко, четко, с формулировками, исключающими различные толкования.

Разрабатываемые документы по своему содержанию, структуре и оформлению должны соответствовать установленным для служебных документов требованиям.

Приказ (распоряжение) о подготовке и проведении КУ является основным распорядительным документом. Приказ (распоряжение) о подготовке и проведении учения доводится до исполнителей в части, их касающейся.

Календарный план подготовки КУ включает перечень намеченных к выполнению работ или мероприятий, их последовательность с указанием сроков исполнения и конкретных исполнителей. Он составляется в удобной для пользования форме, подписывается начальником штаба руководства и утверждается руководителем учения.

План проведения КУ является основным документом, определяющим организацию, порядок и последовательность отработки учебных вопросов по этапам учения. План проведения учения разрабатывается штабом руководства на основе указаний руководителя учения. По форме план может быть текстовым или графическим.

В плане проведения КУ указываются следующие данные:

— тема и цели учения, его задачи (для каждой категории обучаемых);

— замысел проведения учения;

— продолжительность учения (с указанием конкретного дня и часа начала и окончания отработки каждого этапа, учебных вопросов и учения в целом);

— состав участников учения и их оснащение необходимыми средствами индивидуальной защиты, имуществом, техникой и инструментом;

— место проведения учения;

— исходная обстановка; ход учения (первый этап, создаваемая обстановка, ее имитация (реальная или посредством вводных), порядок и содержание работы руководителя учения, его заместителей (помощников), возможные решения и действия обучаемых при отработке каждого учебного вопроса.

Аналогичным порядком отрабатываются учебные вопросы второго и третьего этапов; место и время проведения разбора учения.

План наращивания обстановки на учении является документом, определяющим содержание и порядок вручения вводных в соответствии с планом-календарем проведения учения.

План имитации включает комплекс мероприятий, позволяющих создать обстановку, приближенную к той, которая может возникнуть реально в случае возникновения чрезвычайной ситуации или в случае воздействия современных средств поражения противника. План имитации разрабатывается помощником руководителя учения (по имитации) в виде текста или графически (на карте, плане, схеме).

В плане имитации указываются: места и время имитации, объем работ, расход материальных средств, привлекаемые силы и средства, ответственные исполнители, порядок связи, сигналы взаимодействия и управления, меры охраны средств и района имитации, меры обеспечения безопасности.

Частные планы заместителей (помощников) руководителя учения и посредников разрабатываются исходя из замысла и с учетом плана-календаря проведения учения, согласовываются с начальником штаба руководства и утверждаются руководителем учения.

5. На основании плана проведения ОТ, заместители (помощники) руководителя тренировки, начальники основных производственных (учебных) подразделений и посредники разрабатывают частные планы. Планы разрабатываются в произвольной форме и должны отражать порядок отработки учебных вопросов участниками тренировки, мероприятия по всестороннему обеспечению, соблюдению мер безопасности. Частные планы могут исполняться в виде текста или графически и утверждаются руководителем ОТ.

6. Для подготовки и проведения СУТ по противопожарной защите в организации (на объекте) разрабатываются следующие документы:

— приказ о подготовке и проведении СУТ;

— календарный план подготовки СУТ;

— план проведения СУТ;

— частные планы помощников руководителя СУТ.

**3. Методика проведения учений и тренировок. Критерии оценки. Разбор**

**3.1 Методика проведения учений и тренировок**

**Методика проведения командно-штабных учений**

В ходе КШУ руководитель учения направляет работу своих заместителей (помощников), штаба руководства, посредников и обучаемых на достижение целей учения, полную и качественную отработку всех учебных вопросов в соответствии с планом проведения командно-штабного учения. По окончании учения проводит разбор, в котором оценивает результаты командно-штабного учения, работу его участников, отмечает выявленные недостатки и ставит задачи по их устранению.

В ходе КШУ заместители руководителя учения помогают руководителю учения в отработке учебных вопросов и достижении целей учения, анализируют работу обучаемых, принимают участие в подготовке общего разбора, в выявлении и устранении недостатков, выработке предложений по дальнейшему совершенствованию организации работ в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

По завершении планирования в подготовке КШУ наступает наиболее сложный и ответственный период в работе руководителя учения, его заместителей (помощников), штаба руководства, посредников и обучаемых – период непосредственного проведения учений и отработки задач, предусматриваемых планами гражданской обороны и защиты населения (планами гражданской обороны) и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основными методами работы руководителя учения, его заместителей (помощников) и посредников в ходе КШУ являются: личное общение, наблюдение и оценка стиля и методов работы обучаемых при исполнении функциональных обязанностей при выполнении мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в ходе командно-штабного учения; заслушивание кратких докладов обучаемых; изучение отработанных планирующих и других документов; анализ и оценка качества и своевременности, выполняемых на учении, практических мероприятий; контроль и оказание помощи обучаемым в ходе командно-штабного учения при исполнении функциональных обязанностей, своевременное информирование обучаемых о положительных результатах и недостатках в работе.

При оценке методов работы обучаемых обращается внимание на слаженность в работе органов управления при организации работы на пунктах управления, оценке обстановки, принятии и объявлении решений, постановке задач подчиненным.

При изучении отработанных на КШУ документов анализируют и оценивают своевременность их представления, наглядность, культуру и полноту исполнения, соответствие требованиям нормативных документов и обстановке.

Выполнение практических мероприятий на учении оценивают адекватностью действий обучаемых в созданной руководителем учения оперативной обстановке и своевременностью выполнения этих действий.

Накопленный в ходе КШУ опыт должен использоваться в исследовательских целях, а также для корректировки планов гражданской обороны и защиты населения (планов гражданской обороны), планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, паспортов безопасности территорий субъектов РФ и муниципальных образований, деклараций безопасности и паспортов безопасности опасных объектов.

Розыгрыш этапов КШУ осуществляется на основе сопоставления замысла руководителя учения для соответствующих этапов плана проведения командно-штабного учения с решениями, принимаемыми обучаемыми (отдаваемыми по обстановке распоряжениями).

Штаб руководства оценивает эти решения и распоряжения и готовит руководителю предложения по возможному розыгрышу действий сил и дальнейшему продолжению отработки учебных вопросов, предусматриваемых на этапе.

Обстановка на КШУ наращивается таким образом, чтобы она вынуждала обучаемых реагировать на ее изменения, принимать новые или уточнять ранее принятые решения и оперативно управлять нижестоящими органами управления и подчиненными силами. Достоверность обстановки подкрепляется  проведением практических мероприятий и имитацией. Результаты практических мероприятий анализируются и оцениваются в ходе их выполнения.

Информация об обстановке может наращиваться независимо от времени суток в реальном масштабе времени (методом «час за час» или доводиться обучаемым дискретно, отдельными независимыми информационными блоками, разделенными значительными временными интервалами – «оперативными скачками»).

Для реагирования на изменения обстановки после «оперативного скачка», обучаемым должно быть предоставлено время, достаточное для уяснения новых задач, оценки обстановки, принятия решения, постановки задач силам и организации их выполнения.

В необходимых случаях руководитель учения может лично поставить обучаемым новые задачи (или скорректировать прежние) с целью приведения деятельности органов управления и действий обучаемых в соответствии с намеченным замыслом проведения этапа учения.

Наращивание обстановки может осуществляться посредниками личным вручением вводных обучаемым или передачей им установленных ранее сигналов (распоряжений) по техническим средствам.

Руководитель учения, его заместители (помощники) и посредники в ходе розыгрыша должны находиться в местах решения наиболее важных задач обучения, осуществляя постоянный контроль и оценку действий обучаемых.

Сочетание разнообразных форм и методов руководства учением в ходе проведения учений, учет подготовленности обучаемых и особенностей решаемых на каждом этапе задач служат гарантией глубокой и всесторонней отработки учебных вопросов этапов и целей учения, позволяют оценить состояние дел в каждом звене обучаемых и наметить мероприятия, направленные на совершенствование планов гражданской обороны и защиты населения (планов гражданской обороны), планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, паспортов безопасности территорий субъектов РФ и муниципальных образований, деклараций безопасности и паспортов безопасности опасных объектов.

В целях более глубокой отработки поставленных задач обучения и сосредоточения усилий обучаемых на решении главных вопросов руководитель учения организует последовательную (поэтапную) отработку учебных вопросов обучаемыми.

На первом этапе учения отрабатываются вопросы наращивания готовности органов управления и сил последовательным переводом их в более высокие степени готовности. Аппарат руководства и посредников при этом должен контролировать время доведения сигналов оповещения (распоряжений) до различных инстанций обучаемых; сроки сбора руководящего состава органов управления, формирований и служб; а также время организации работы эвакоорганов и пунктов управления и готовности органов управления к получению задачи.

Особое внимание аппарат руководства и посредников должен уделять нормативным срокам развертывания пунктов управления, системы связи и оповещения; организации и проведению практических мероприятий по защите населения (работников организации); мероприятиям по повышению устойчивости работы в условиях чрезвычайных ситуаций; приведению в готовность формирований и служб, предназначенных для выполнения мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

При проверке разработанных обучаемыми документов руководитель учения, его заместители (помощники) и посредники контролируют и оценивают соответствие емкости средств коллективной защиты (защитных сооружений) фактической численности наибольшей работающей смены, обеспеченность населения (работников организации) средствами индивидуальной и медицинской защиты, планов эвакуации требуемому числу эвакуируемых, а также оценивают соответствие возможностей приводимых в готовность сил возлагаемым на них задачам.

С формированиями и службами, привлекаемыми на учение, могут отрабатываться вопросы наращивания готовности к действиям по предназначению в условиях военного времени и чрезвычайных ситуаций; обеспечения физической безопасности и защиты пунктов управления и личного состава формирований и служб от поражающих воздействий разрушений, пожаров, затоплений, химического заражения, радиационного загрязнения; умение проводить работы по спасению людей и ликвидации источников вторичного поражения.

Действия обучаемых направляется аппаратом руководства и посредников таким образом, чтобы в результате отработки учебных вопросов первого этапа были уточнены: мероприятия планов гражданской обороны и защиты населения (планов гражданской обороны) и планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, касающиеся приведения в готовность органов управления и сил; мероприятия по повышению устойчивости функционирования, намечаемые для предупреждения чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; порядок организованного проведения эвакуационных мероприятий.

На втором этапе КШУ отрабатываются вопросы управления силами и средствами при выполнении мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Отработка учебных вопросов второго этапа начинается с момента вручения вводной, содержащей информацию об обстановке (оперативного скачка, времени, месте, масштабах аварии и возможных последствиях), решениях вышестоящих инстанций по обстановке.

Основное внимание должно обращаться на выполнение мероприятий по повышению устойчивости функционирования, слаженность работы органов управления и сил при ведении всех видов разведки, эвакуации населения (работников организации) и ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

При отработке задач материального обеспечения обращается внимание на действия обучаемых по организации обеспечения сил, привлекаемых для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Аппарат руководства и посредников направляет работу и оказывает помощь обучаемым в своевременном принятии решений, отдаче распоряжений по устранению нарушений систем жизнеобеспечения (энерго-, тепло-, водоснабжения, коммуникаций), проведении эвакуации населения (работников организации) и ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций.

В ходе отработки учебных вопросов руководитель учения, штаб руководства и посредники заслушивают доклады должностных лиц, отданные распоряжения, анализируют и оценивают их, изучают разработанные документы, готовят предложения в разбор учения.

Аналогично организуется работа аппарата руководства и посредников на последующих этапах учения.

**Методика проведения штабных тренировок**

Методика проведения ШТ определяется руководителем ШТ в зависимости от состава и уровня подготовки участников и срочности отрабатываемых вопросов.

Наиболее целесообразна последовательная форма практической отработки поставленных вопросов с детальным разбором действий обучаемых, отданных распоряжений и оформленных документов по завершении обработки каждого учебного вопроса. При выявлении значительных пробелов в подготовке участников по отдельным вопросам может осуществляться повторная отработка вопроса.

**Методика проведения тактико-специальных учений**

 ТСУ начинается с приведения формирований и служб в готовность. Руководители организаций, на базе которых созданы формирования и службы, по сигналу оповещения организуют оповещение и сбор личного состава, при этом отрабатываются нормативные показатели, указанные в планах гражданской обороны и защиты населения (планах гражданской обороны), планах действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. После этого личный состав действует в соответствии с планом приведения его в готовность. При отработке задач, предусмотренных планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, формирования и службы из района сбора выдвигаются к местам выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ, по обстановке военного времени – формирования и службы из района сбора могут выдвигаться в район размещения в загородной зоне.

После приведения формирований и служб в готовность руководитель учения вручает руководителям формирований и служб тактическое задание, в котором указываются обстановка и задачи формированиям и службам, после чего руководителям формирований и служб предоставляется время для уяснения полученных задач, оценки обстановки, принятия решения и постановки задач подчиненным, а также для организации действий.

В ходе ТСУ руководитель учения учит руководителей формирований и служб управлению подчиненными подразделениями, ведению разведки, сбору и обобщению данных обстановки, принятию решений, организации взаимодействия с другими силами, организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Заместители (помощники) руководителя учения находятся при руководителях тех формирований и служб, к которым они назначены или на учебных местах по отработке практических действий. В ходе учения, в соответствии с частными планами, они способствуют обучению руководителей и личного состава формирований и служб и умелому выполнению задач по предназначению; используя средства имитации, путем подачи вводных, создают и наращивают обстановку на местах (участках) действий формирований и служб; при отработке каждого учебного вопроса ведут анализ действий формирований и служб, их выучки, недостатков и поучительных приемов и способов выполнения задач и своевременно докладывают руководителю учения свои данные для разбора.

При уяснении задачи руководитель формирования (службы) намечает мероприятия, которые необходимо провести для подготовки к выполнению поставленных задач, отдает предварительные распоряжения или указания.

Оценивая обстановку, руководитель формирования (службы) информируют подчиненных о полученных задачах, определяет характер и объем разрушений, пожаров, заражения радиоактивными или аварийно химически опасными веществами, виды предстоящих работ, их объемы и возможности формирований и служб по их выполнению, состояние маршрутов выдвижения к участкам проведения работ, влияние местности, погоды, времени года и суток на выполнение задачи. По возможности ориентирует подчиненных в сложившейся обстановке.

В решении руководитель формирования (службы) определяет: замысел действий, предусматривающий последовательность выполнения работ, распределение сил и средств по участкам (местам) работ, направление сосредоточения основных усилий, сроки выполнения работ, порядок выдвижения к участкам (местам) работ, порядок управления формированием (службой) и взаимодействия с другими силами.

По прибытии в район (к месту) проведения работ руководитель формирования (службы) и подчиненных о полученных задачах, доводит до личного состава обстановку, принимает решение, ставит задачу, в которой указывает:

— какие виды спасательных работ провести;

— порядок использования техники;

— места сбора и погрузки пораженных, травмированных на транспорт и порядок их эвакуации;

— время начала и окончания работ;

— свое место и место заместителя;

— меры безопасности.

В зависимости от характера выполняемых работ при постановке задач могут быть указаны и другие вопросы.

При планировании проведения спасательных работ должна создаваться обстановка, максимально приближенная к возможным чрезвычайным ситуациям.

В соответствии с замыслом учения и предназначением формирований и служб на ТСУ могут отрабатываться следующие вопросы:

— для аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований - разборка завалов, поиск и деблокирование пострадавших, оказание им первой помощи, вынос к местам погрузки, спасение людей из разрушенных, затопленных и горящих зданий, эвакуация из зон заражения, затопления в безопасные места и другие вопросы;

— для спасательных служб – ведение разведки в зонах чрезвычайных ситуаций и очагах поражения, разведка и наблюдение за пожарной, радиационной, химической и бактериологической обстановкой, обеспечение связи, оказание помощи пострадавшим, ведение инженерной разведки, ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, ведение аварийно-технических работ на коммунально-энергетических сетях, обеззараживание территории и другие вопросы, определяемые предназначением спасательных служб.

В ходе учения особое внимание должно уделяться организации взаимодействия формирований и служб. Взаимодействие формирований и служб организуется: по задачам, объектам работ и времени, очередности и технологии выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Для наращивания обстановки руководитель учения лично или через своих заместителей (помощников) вручением вводных и с помощью средств имитации доводит до обучаемых изменения в обстановке, новые данные о последствиях чрезвычайных ситуаций и применении современных средств поражения, возрастании масштабов аварии, о выходе из строя техники, пострадавших, об изменении радиационной, пожарной обстановки, возникновении очагов поражения вследствие террористического акта и другие данные.

При этом руководитель учения добивается от руководителей формирований и служб осуществления маневра силами и средствами с учетом складывающейся обстановки, принятия соответствующих решений по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ, проявления инициативы и смекалки.

По завершении отработки учебных вопросов, предусмотренных замыслом и планом проведения учения, руководитель учения отдает указания о времени и месте сосредоточения формирований и служб, проверке наличия личного состава и техники, приведении в порядок места проведения учения, месте и времени проведения разбора. При необходимости проводится санитарная обработка личного состава и специальная обработка техники.

Основным методом подготовки личного состава формирований и служб в ходе учения является практическое выполнение работ по предназначению с отработкой нормативов.

**Методика проведения комплексных учений**

КУ проводятся с максимальным использованием имеющейся учебно-материальной базы. При проведении КУ производственная деятельность на объектах экономики не прекращается. Отработка учебных вопросов, требующих привлечения максимально возможного количества работников (например, отработка действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления) проводится в наиболее удобное для организации время. Личный состав формирований и служб привлекается для выполнения только тех практических мероприятий, которые определены планами гражданской обороны и защиты населения (планами гражданской обороны) и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, или непосредственно вытекают из сложившейся обстановки.

При отработке мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций КУ следует начинать с оповещения и сбора руководителей, должностных лиц и работников, личного состава формирований и служб.

Во всех случаях участники учения действуют в соответствии с мероприятиями и сроками, предусмотренными соответствующими планами гражданской обороны и защиты населения (планами гражданской обороны) и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объекта и дополнительными указаниями руководителя учения.

КУ проводится по этапам, количество и содержание которых зависит от темы, учебных целей и масштабов учения, а также отведенного на него времени.

Этапы КУ отражают определенный объем задач, решаемых обучаемыми за период действий.

В ходе КУ может отрабатываться весь комплекс мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций или только часть мероприятий, в соответствии с замыслом учения.

Основными мероприятиями, отрабатываемыми на КУ, являются:

— приведение в готовность и ввод обучаемых в обстановку, предусматриваемую планом проведения КУ;

— уточнение задач руководителям, органам управления, формированиям и службам;

— проверка работоспособности пунктов управления, средств связи и оповещения;

— организация радиационного и химического наблюдения, дозиметрического контроля, выдача индивидуальных дозиметров и средств индивидуальной защиты (их подгонка, проверка исправности), а также развертывание работ по изготовлению простейших средств защиты органов дыхания и кожи, усилению защитных свойств повседневной и производственной одежды работников организаций;

— приведение в готовность защитных сооружений и развертывание работ по строительству быстровозводимых убежищ из специальных конструкций и укрытий простейшего типа;

— герметизация жилых помещений и переоборудование в защитные сооружения подвалов и других заглубленных помещений.

— При приведении в готовность по плану гражданской обороны и защиты населения (плану гражданской обороны) отрабатываются мероприятия:

— по переводу в режим военного времени;

— укомплектованию и оснащению формирований и служб, проводится смотр их готовности;

— проверяется готовность эвакуационных органов.

При этом работники организаций, не входящие в формирования и службы, могут привлекаться для выполнения работ по герметизации служебных и жилых помещений, защите продовольствия и воды, изготовления простейших средств защиты, а также для участия в противопожарных, санитарно-гигиенических и других мероприятиях.

Работы могут выполняться как на территории производственных объектов, так и в жилом секторе или в загородной зоне с привлечением необходимого количества личного состава формирований и служб, а также других групп обучаемых.

Кроме мероприятий, выше указанных, на производственных объектах должны отрабатываться мероприятия, направленные на повышение устойчивости их функционирования в условиях военного времени, в том числе:

— по сооружению защитных ограждающих конструкций постов персонала, энергетических установок, уникального оборудования и приборов, приспособлений для защиты станочного оборудования от повреждений при обрушении перекрытий и стен;

— по установке на рабочих местах расходных емкостей для аварийного слива ядовитых и горючих жидкостей;

— по обвалованию (заглублению) емкостей с АХОВ, взрыво- и огнеопасными веществами;

— по проверке готовности энергетических систем к работе на резервных видах топлива, переключению на резервное электроснабжение от автономных источников электроснабжения;

— по защите водозаборов и резервуаров чистой воды;

— по подготовке резервных источников тепло- и водоснабжения;

— по проверке автоматических средств обнаружения и тушения пожаров и пожарного инвентаря;

— по очистке территории от горючих материалов;

— по оборудованию дополнительных противопожарных постов, созданию запасов воды;

— по проведению инженерно-технических, противопожарных и других мероприятий.

С началом КУ руководитель учения должен уделять особое внимание эффективности действий обучаемых в решении учебных задач, качеству планирования, своевременности постановки задач и поддержанию взаимодействия.

Наращиванием исходной обстановки руководитель учения усложняет отработку учебных задач, побуждает обучаемых принимать новые или уточнять ранее принятые решения.

Руководитель учения, его заместители (помощники), посредники и штаб руководства осуществляют контроль за действиями обучаемых. При этом осуществляется объективная оценка их действий и при необходимости оказывается необходимая помощь.

Заслушиванием решений должностных лиц по наиболее важным этапам учения, наблюдением за действиями сил по ликвидации чрезвычайных ситуаций, личным примером постановки задач и другими действиями руководитель учения должен побуждать руководителей, должностных лиц и работников к эффективному выполнению запланированных мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Также руководитель учения осуществляет контроль за исполнением отданных распоряжений и оценивает качество выполнения функциональных обязанностей руководителями, должностными лицами и работниками в условиях сложной и напряженной обстановки.

При отработке вопросов эвакуации в соответствии с планами гражданской обороны и защиты населения (планами гражданской обороны) и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций руководитель учения уточняет объем мероприятий, ставит задачи эвакуационной (эвакоприемной) комиссии на проведение эвакуационных (эвакоприемных) мероприятий, а также осуществляет контроль за их выполнением.

При проведении КУ особенно тщательно контролируются: организация защиты населения (работников организаций), сроки оповещения, своевременность сбора работников и привлекаемого населения, организация их отправки в загородную зону (в безопасные районы), выполнение функциональных обязанностей членами эвакуационной (эвакоприемной) комиссии.

При этом отрабатываются следующие основные мероприятия:

— развертывание сборных эвакуационных (эвакоприёмных) пунктов, пунктов посадки эвакуируемых на транспортные средства, промежуточных и конечных пунктов эвакуации;

— уточнение списков эвакуируемых;

— проверка достаточности транспортных средств и их готовности к перевозкам населения;

— уточнение маршрутов пеших колонн, мест привалов, мест сборов и промежуточных пунктов эвакуации;

— определение порядка «учебной» эвакуации работников организаций транспортными средствами и пешим порядком (в масштабах, необходимых для проверки реальности плана гражданской обороны и без ущерба для производственной деятельности организации);

— уточнение организации оказания помощи, питания и защиты эвакуируемых на маршруте и на эвакуационных пунктах;

— уточнение размещения и защиты эвакуируемых в загородной зоне;

— организация и ведение радиационного и химического наблюдения и оповещения эвакуируемых.

При эвакуации работников производственного объекта из зоны заражения вследствие аварии на химически (радиационно) опасном объекте мероприятия по эвакуации персонала в загородную зону не проводятся. В этом случае может иметь место вариант эвакуации в безопасные районы на территории производственного объекта или на пункты временного размещения.

При организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ руководитель учения, его заместители (помощники) и посредники контролируют: доведение задач до формирований и служб, правильность выполнения ими режима радиационной защиты и осуществление дозиметрического и химического контроля, эффективность проводимых работ. При этом перед принятием решения на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ руководитель учения может заслушать предложения по проведению спасательных работ, а затем объявляет свое решение. Основное внимание должно уделяться организации и ведению разведки, последовательности выполнения работ, взаимодействию сил при ликвидации чрезвычайных ситуаций, мерам безопасности при проведении работ.

В ходе практического обучения проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ отрабатываются:

— розыск людей в завалах, в наполовину и в полностью разрушенных зданиях и защитных сооружениях;

— локализация и ликвидация пожаров на подступах к объектам ведения спасательных работ;

— вскрытие заваленных и поврежденных защитных сооружений и подача в них воздуха;

— извлечение пострадавших из-под завалов;

— спасение людей с верхних этажей полуразрушенных и горящих зданий;

— вынос пострадавших из защитных сооружений, из загазованных и задымленных помещений, оказание первой помощи пострадавшим и эвакуация их из очага поражения (зоны чрезвычайной ситуации);

— вывод населения (работников организаций) из районов радиоактивного (химического) заражения;

— обеззараживание территории, сооружений, техники и оборудования; проведение санитарной обработки людей и другие актуальные вопросы.

Для успешного обучения проведению спасательных работ привлекаются формирования и службы, транспорт, инженерно-строительная и дорожная техника организаций.

Непрерывность ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ обеспечивается организацией посменной работы формирований и служб с учетом создавшейся обстановки и поддержанием между ними тесного взаимодействия.

Особое внимание руководитель учения должен обращать на согласование действий формирований и служб по задачам, объектам работ и времени, слаженности их действий при выдвижении к местам работ, обоснованности очередности и достаточности фронта выполнения спасательных работ.

На КУ одновременно с формированиями и службами могут действовать другие силы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; с этими силами также организуется и постоянно поддерживается тесное взаимодействие, устойчивая связь и обмен информацией.

При организации и ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ ночью и в условиях ограниченной видимости должны быть приняты меры по освещению участков работ, строгому выполнению всеми участниками учения мер безопасности с целью недопущения несчастных случаев.

На КУ параллельно с проведением спасательных работ отрабатываются вопросы восстановления нарушенных аварийных производственных объектов (технологических процессов) и объектов жизнеобеспечения населения. Для этого применительно к наиболее опасным видам аварий должна производиться оценка потребности в силах и средствах для ведения аварийно-восстановительных работ.

Исследовательская группа анализирует действия формирований, служб и других сил, готовит предложения руководителю учений по наиболее целесообразным способам действий в конкретных ситуациях, оценивает эффективность ведения работ по восстановлению производственных объектов и объектов жизнеобеспечения населения с учетом состояния ресурсов, местных условий и принятых решений.

Руководитель учения утверждает (корректирует) решения обучаемых на проведение мероприятий, обеспечивающих возобновление работы производственных объектов и объектов жизнеобеспечения населения.

В ходе КУ все основные решения обучаемых заслушивает и утверждает лично руководитель учения, решения руководителей формирований и служб - заместители (помощники) руководителя учения и посредники.

В случае необходимости изменения решений обучаемых руководитель учения вместо утверждения решения дает указание о наращивании обстановки, создании ситуации, побуждающей обучаемых к принятию нового, более приемлемого, по мнению руководителя учения, решения, которое в дальнейшем и отрабатывается.

Основное внимание при оценке обстановки, принятии решений и практических действиях обучаемых должно уделяться практике использования возможностей формирований и служб, эффективному применению техники.

В ходе учения руководитель должен добиваться от обучаемых: принятия смелых и инициативных решений, умелой организации действий в условиях острого дефицита времени, эффективного управления и контроля выполнения принятых решений, всестороннего обеспечения действий сил, а также полного выполнения всех запланированных мероприятий в установленные сроки.

Изменения обстановки и новые вводные должны соответствовать решениям и результатам действий обучаемых и утвержденному замыслу руководителя учения. При этом особое внимание обращается: на умение руководителей органов местного самоуправления и организаций (объектов), руководителей органов управления, формирований и служб быстро организовать действия подчиненных, полно и качественно отрабатывать документы, конкретно и своевременно отдавать приказы и распоряжения соответствующие обстановке и поставленной задаче, организовать взаимодействие.

После докладов заместителей (помощников) руководителя учения, посредников и начальника штаба руководства об отработке всех намеченных учебных вопросов по команде руководителя учение заканчивается. Далее отдаются указания: о времени сбора формирований и служб в запланированном районе, дальнейших действиях участников учения, проверке состояния техники, приведении в надлежащий порядок района учения; доводятся указания о месте и времени проведения разбора.

Приведение района практических действий в порядок заключается в демонтаже всех дополнительно возведенных учебных объектов (мест имитации) и приведении территории, где отрабатывались приемы и способы ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, в первоначальный вид. Работа проводится по указанию руководителя учения после отработки всех учебных вопросов.

После докладов заместителей (помощников) руководителя учения, посредников и начальника штаба руководства о прибытии формирований и служб, техники и эвакуированного населения (работников организации) в исходные (указанные) районы руководитель учения объявляет «Отбой учению» и в установленное время производит его разбор.

**Методика проведения объектовых тренировок**

На ОТ отрабатывается весь комплекс мероприятий, предусмотренных планами гражданской обороны и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций (объектов).

ОТ проводятся на территории организации (объекта) с максимальным использованием учебно-материальной базы. При этом производственная и учебная деятельность организации (объекта) не прекращается, а отработка учебных вопросов, требующих привлечения максимально возможного количества людей (например, заполнение защитных сооружений, безаварийная остановка производства, эвакуация из зоны чрезвычайной ситуации или в загородную зону и т.д.), проводится в наиболее удобное для организации (объекта) время. Личный состав формирований и служб привлекается для выполнения только тех мероприятий, которые определены планом гражданской обороны и планом действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций или непосредственно вытекают из сложившейся обстановки.

Если обучаемые в ходе ОТ не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

ОТ начинается с момента передачи дежурно-диспетчерской службой информации о возникшей чрезвычайной ситуации (поступления информации о переводе гражданской обороны с мирного на военное время) и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На ОТ могут отрабатываться следующие мероприятия:

а) с руководящим составом организации (объекта), органами управления, руководителями структурных подразделений – порядок перевода организации (объекта) с мирного на военное время:

— выполнение практических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов в военное время и условиях чрезвычайных ситуаций;

— организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты;

— организация радиационного и химического наблюдения и разведки;

— организация химического и дозиметрического контроля;

— оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (местах разлива аварийно химически опасных веществ);

— принятие решения по предупреждению чрезвычайной ситуации и (или) снижению ущерба и потерь производственного персонала;

— организация и руководство аварийно-спасательными и другими неотложными работами; проведение эвакуационных мероприятий;

б) с личным составом формирований и служб – проведение ТСУ по действиям при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения (зоне чрезвычайной ситуации);

в) с работниками – действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления:

— порядок получения средств индивидуальной защиты;

— приведение в готовность и порядок заполнения защитных сооружений;

— порядок проведения светомаскировки и противопожарных мероприятий;

— оказание само- и взаимопомощи при различных поражениях;

— проведение специальной и санитарной обработки;

— действия в случае аварии с аварийно химически опасными веществами;

— безаварийная остановка производства;

г) с населением жилого сектора – порядок действий при получении речевой информации об аварии на объекте:

— герметизация жилых помещений;

— использование средств индивидуальной защиты;

— порядок действий при экстренной эвакуации.

Помимо перечисленных мероприятий, в ходе ОТ могут также отрабатываться другие практические вопросы, перечень и порядок отработки, которых зависит от содержания планов гражданской обороны и планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также местных условий и созданной обстановки.

Для более качественной отработки конкретных вопросов в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны.

**Методика проведения специальных учений и тренировок по противопожарной защите**

СУТ проводятся в два этапа, их продолжительность зависит от темы.

На первом этапе проводится обучение правилам пожарной безопасности и действий при угрозе и возникновении пожара.

На втором этапе отрабатываются вопросы организации и выполнения мероприятий по защите работников (учащихся), производственных фондов и материальных средств организации, проводятся мероприятия по противопожарной защите при локализации и тушении возгорания.

Целью первого этапа может быть изучение основ пожарной безопасности и способов спасания при пожарах, основ организации и порядка действий при возникновении пожара, возможностей средств локализации и тушения возгорания.

Основными учебными вопросами первого этапа учения (тренировки) могут быть:

— изучение поражающих факторов пожара, их воздействие на работников (учащихся) и объект, особенности распространения огня с учетом местных условий;

— основы пожарной безопасности, способы предупреждения и локализации возгорания;

— изучение плана противопожарной защиты объекта;

— порядок оповещения об угрозе и возникновении пожара;

— порядок организации управления при локализации и тушении пожара;

— порядок действий персонала по сигналу «ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА»;

— средства спасения при пожаре, порядок и правила их использования, места размещения на объекте;

— технические средства локализации и тушения возгораний, их размещение на объекте, порядок использования;

— меры первой помощи при воздействии поражающих факторов пожара.

С персоналом нештатных противопожарных формирований изучается порядок приведения в готовность, средства индивидуальной защиты, правила и способы действий при тушении пожара и ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Цель второго этапа – дать практику руководству и работникам (учащимся) в организации и проведении мероприятий противопожарной защиты при возникновении пожара.

Основными учебными вопросами второго этапа могу быть:

— действия работников (учащихся) при обнаружении возгорания и по сигналу «ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА»;

— вывод работников (учащихся) из угрожаемой зоны (помещений) с учетом характера, места возгорания (пожара) и планировки помещений;

— практическое использование средств спасения при пожаре;

— практическая эксплуатация средств управления;

— практическое оказание первой помощи пострадавшим;

— практические действия нештатных противопожарных формирований по ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ и локализации возгорания (пожара) до прибытия пожарных подразделений пожарной охраны.

Учебные вопросы первого этапа учения (тренировки) отрабатываются на двух-трех специальных занятиях по противопожарной защите.

В зависимости от численности работников (учащихся) занятия проводятся одновременно со всеми работниками (учащимися) или отдельными их группами. Продолжительность каждого занятия от 2 до 3 часов.

Основным содержанием проведения занятий являются практические действия обучаемых с разъяснением основных положений пожарной безопасности, разбор плана противопожарной защиты объекта и порядка действий по сигналу «ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА», показ технических средств спасения и противопожарных средств с демонстрацией способов их применения и возможностей. На занятиях наряду с показом практических действий должны использоваться средства наглядной пропаганды, кино- и видеофильмы и др.

Учебные вопросы второго этапа учения (тренировки) отрабатываются на одном занятии продолжительностью до 4-х часов.

В зависимости от численности работников (учащихся) и наличия технического оснащения отработка учебных вопросов второго этапа проводится одновременно со всеми работниками (учащимися) или с отдельными их группами.

Основным формой (способом) обучения является последовательная, соответствующая возможной обстановке, практическая отработка действий органов управления, противопожарных формирований и работников (учащихся) по оповещению о пожарной опасности, организации защиты и спасения пострадавших, оказанию первой помощи, завершению аварийно-спасательных и других неотложны работ и локализации возгорания.

Практически отрабатываются:

— оповещение о пожарной тревоге;

— организация управления;

— организация и вывод работников (учащихся) из угрожаемого района (здания);

— организация и практическое спасение пострадавших, блокированных в помещениях, с использованием различных средств и способов спасения;

— способы оказания первой помощи пострадавшим;

— действия нештатных противопожарных формирований по осмотру помещений и выводу пострадавших, неспособных самостоятельно передвигаться;

— практическая локализация очага возгорания с применением основных средств пожаротушения.

— При выявлении в ходе учения (тренировки) по противопожарной защите существенных недостатков решением соответствующих руководителей в организации (на объекте) могут быть проведены повторные тренировки по тематике выявленных недостатков.

**3.2 Критерии оценки**

При оценке действий обучаемых руководствуются следующими критериями:

— общее количество участников учения (процент охвата);

— полнота привлечения органов управления, сил и средств;

— объем выполненных практических работ;

— эффективность использования формирований и техники;

— правильность и целесообразность принятых решений;

— четкость организации управления силами и средствами;

— организация и поддержание взаимодействия между органами управления, формированиями, а также с воинскими подразделениями;

— полнота и эффективность проведенных мероприятий по повышению устойчивости работы объектов в военное время;

— действия по сигналам оповещения;

— соблюдение мер безопасности;

— общая организованность, порядок и дисциплина.

На основании этих критериев выводится общая оценка учению.

Вариант ведомственных критериев оценки обучаемых при проведении комплексных учений по предупреждению и ликвидации ЧС природно-техногенного и военного характера приведены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки обучаемых при проведении комплексных учений по предупреждению и ликвидации ЧС природно-техногенного и военного характера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Оценка | Примечание |
| отл. | хор. | удовл. |
| 1. | Общее количество участников (в процентах): |
|  | — формирований; | 90 | 80 | 70 |  |
|  | — рабочих, служащих | 70 | 60 | 50 |  |
| 2. | Оповещение и сбор руководящего состава объекта (прибытие в назначенное место) | в сроки,предусмотренныепланом | позжеплановогосрокана10%−20% |  |
| 3. | Приведение в готовность: |
|  | — пунктауправления; | времяплановое | позже на5%−10% |  |
|  | — защитныхсооружений; | времяплановое | 10% | 15% |  |
|  | — формирований | времяплановое | 15% | 20% |  |
| 4. | Укомплектованность формирований, привлекаемых на учения (в процентах): |
|  | личнымсоставом; | 100 | 90 | 75 |  |
|  | техникой и имуществом | 90 | 80 | 60 | В полной готовности и готовности к работе по прямому назначению |
| 5. | Исправность техники, имущества и средств защиты, состоящих на оснащении | Неменее90% | Неменее85% | Неменее75% |  |
| 6. | Действия по сигналам гражданской обороны: |
|  | — отработканормативов; |  |  |  |  |
|  | — укрытие в защитных сооружениях (в минутах); | 8 | 10 | 12 | Время фиксир-ся по закрытию защитно-герметич. дверей |
|  | — надеваниепротивогаза (в процентах) | ³ 90 положит.оценки,из них не менее50 “отл.” | уложилисьв норматив |  |  |
| 7. | Выполнениеличнымсоставом | Всеми формированиями нормативы выполнены из них |  |
|  | - нормативов по проведению в готовность техники и ведению спасательных и других неотложных работ (в процентах) | не менее50получилиоценки“отл.” | 60 – “отл.”и “хор.”30 – “удовл.” | 75получилиположит.оценки |  |
| 8. | Управление, связь, оповещение: |
|  | а) управление | если ОУ показали высокую организованность и слаженность в работе, умело организовали сбор данных обстановки, правильно ее оценили, своевременно выработали обоснованное решения и поставили задачи подчиненным, осуществляли постоянный контроль за выполнением мероприятий ГО, правильно реагировали на все изменения обстановки и не допустили случаев потери управления. | если ОУ работали организованно и слаженно, задачи по управлению мероприятиями (силами) выполнили своевременно, но с отдельными недостатками, при этом не допустили случаев потери управления | если ОУ с задачами по управлению мероприятиями (силами) ГО в основном справились, но решали их недостаточно организованно |  |
|  | б) оповещение | оповещению, если информация доведена до 100% рабочих и служащих в сроки, предусмотренные планом ГО (для потенциально опасных объектов – с учетом населения, проживающего в опасной зоне) | объект не выполнил задачу по оповещению, если информация доведена в сроки, превышающие время, установленное планом ГО |  |
|  | в) связь | система связи объекта обеспечивает управление мероприятиями (с оборудованного ПУ в соответствии с планом ГО объекта) | система связи объекта не обеспечивает управление мероприятиями ГО |  |
| 9. | Полнота, своевременность и качество отработанных документов | 90 | 80 | 70 |  |

В целом учения (тренировки) на объекте оцениваются:

— «Отлично» – если не менее 50% показателей, по которым проводится оценка, оценены «отлично», Остальные не ниже «хорошо», объект выполнил задачу по оповещению, система связи объекта обеспечивает управление мероприятиями ГО.

— «Хорошо» – если не менее 70% показателей, по которым проводится оценка, оценены «отлично» и «хорошо», 30% – удовлетворительно, объект выполнил задачу по оповещению, система связи объекта обеспечивает управление мероприятиями по ГО.

— Учение оценивается «не удовлетворительно» – если более двух показателей, по которым проводится оценка, оценены «неудовлетворительно».

**3.3 Разбор учений и тренировок**

1.Разбор КШУ подводит итоги и играет важную учебно-воспитательную роль в процессе обучения.

Цель разбора состоит в том, чтобы на основе требований нормативных и других руководящих документов, а также всестороннего анализа результатов работы и действий обучаемых подвести итоги КШУ, определить степень достижения поставленных учебных и исследовательских целей, выявить недостатки планов и профессиональной подготовки, наметить пути их устранения и повысить готовность органов управления и сил к выполнению возложенных задач.

Сбор материалов разбора осуществляется штабом руководства заблаговременно и продолжается в ходе учения по результатам действий обучаемых на каждом из этапов. По окончании каждого этапа КШУ заместители (помощники) руководителя учения и посредники передают в штаб руководства (по заранее разработанной форме) материалы для разбора. Подготовку проекта разбора учения осуществляет начальник штаба руководства.

До начала КШУ подготавливается общая часть разбора, излагающая тему, общие цели, этапы, учебные вопросы, раскрывается общая и частная обстановка, создаваемая на этапах для отработки учебных целей, другие данные, не зависящие от решений обучаемых, а также теоретические обоснования решения отдельных важных вопросов, отрабатываемых на учении. Параллельно готовятся иллюстративные и справочные материалы (карты, схемы, таблицы, графики и т.д.).

Основой разбора КШУ являются личные наблюдения руководителя учения, его заместителей (помощников), данные, полученные при заслушивании кратких докладов, выводы из оценок предложений и решения обучаемых, участвующих в учении.

В тексте разбора излагается общий замысел и цели учения, его этапы и их общее содержание, задачи обучаемым, намеченные для отработки в ходе учения.

Далее в разборе анализируются действия обучаемых и дается оценка этих действий, в заключительной части отмечаются имеющиеся недостатки и ставятся задачи по их устранению.

Разбор КШУ должен быть предельно объективным. Переоценка и недооценка действий обучаемых недопустимы.

По итогам проведенного КШУ издается приказ (распоряжение) руководителя федерального органа исполнительной власти (его территориального органа), органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления или организации, в котором ставятся задачи должностным лицам по внесению необходимых изменений в систему профессиональной подготовки, планы гражданской обороны и защиты населения (планы гражданской обороны), планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, декларации безопасности и паспорта безопасности опасных объектов.

Отчет о проведении КШУ представляется в вышестоящие органы управления.

2. По завершении ШТ проводится итоговый разбор действий обучаемых и ставятся задачи на устранение выявленных недостатков.

3. Порядок проведения разбора ТСУ. Разбор является заключительной частью ТСУ. Цель разбора состоит в том, чтобы на основе всестороннего анализа подвести итоги учения и определить, в какой степени достигнуты учебные цели и выполнены учебные задачи.

Разбор проводится руководителем учения раздельно – вначале с руководителями формирований и служб, а затем с личным составом.

Во время разбора:

— указываются тема и учебные цели, обстановка, в которой действовали обучаемые;

— разбираются конкретные действия руководителей и личного состава формирований и служб по этапам учения и учебным вопросам;

— подводятся итоги учения, в которых руководитель учения определяет, в какой степени достигнуты учебные цели, оценивает действия обучаемых с обязательной краткой характеристикой примеров правильных решений, а также отмечает недостатки, которые имели место, указывает, на что нужно обратить внимание в ходе дальнейшей подготовки руководителей и личного состава формирований и служб.

При оценке действий обучаемых формирований и служб учитываются:

— умелое ведение разведки;

— правильность и целесообразность принятых руководителями формирований и служб решений;

— четкость организации и производительность ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

— поддержание взаимодействия между формированиями и службами;

— своевременность выдвижения к месту проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

— результаты практических действий формирований и служб;

— своевременность принятия мер по защите формирований и служб от современных средств поражения противника и вредных факторов чрезвычайных ситуаций;

— соблюдение мер безопасности.

Общая оценка действий формирований и служб, а также индивидуальные оценки руководителей и личного состава формирований и служб заносятся в соответствующие журналы учета подготовки формирований и служб.

4. Разбор является важной заключительной частью КУ. Подготовка материалов разбора КУ начинается заблаговременно, параллельно с разработкой документов по организации и проведению учения. В ходе учения подготавливаются материалы разбора, дополняются конкретными фактами, примерами, расчетами и данными по действиям обучаемых, полученных в ходе учения.

Разбор КУ завершают выводы руководителя учения о действиях руководителей, органов управления, формирований и служб и других групп обучаемых с оценкой действий (учитываются доклады и замечания заместителей (помощников) руководителя учения, посредников и штаба руководства).

На общий разбор КУ (по указанию руководителя учения) привлекаются заместители (помощники) руководителя учения, штаб руководства, посредники, обучаемые - руководители органов местного самоуправления и организаций (объектов), руководители, должностные лица и работники органов управления, руководители формирований и служб.

Разбор КУ проводит руководитель учения.

В содержании разбора КУ излагаются: тема и цели учения, этапы и отрабатываемые по ним учебные вопросы и выводы, в которых анализируется:

— порядок действий обучаемых с получением задачи;

— принимаемые по обстановке решения, их обоснованность и целесообразность;

— мероприятия, способствовавшие успешному выполнению принятых решений;

— методы работы руководителей органов местного самоуправления и организаций (объектов), руководителей органов управления, формирований и служб по организации действий участников и их всестороннему обеспечению, а также надежному управлению силами в различной обстановке;

— практическое выполнение поставленных задач, планируемые и проводимые мероприятия по их обеспечению;

— эффективность принимаемых способов и приемов ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (приводятся наиболее характерные и поучительные примеры действий формирований и служб и отдельных категорий обучаемых);

— действия должностных лиц по всестороннему обеспечению участников при подготовке и в ходе проведения учения; степень отработки вопросов взаимодействия формирований и служб с другими силами гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, если таковые действовали на учении.

В заключение руководитель учения делает общие выводы, в которых определяет степень достижения учебных целей, дает оценку действиям руководителей, органов управления, формирований и служб, ставит задачи на внедрение положительного опыта в практику обучения сил и устранение вскрытых на учении недостатков.

После общего разбора заместители (помощники) руководителя учения и посредники проводят частные разборы с группами обучаемых, действия которых они контролировали и оценивали при подготовке и в ходе учения.

В частных разборах более детально анализируется и оценивается работа каждого обучаемого, учитывая общую оценку, данную руководителем учения и личные наблюдения.

По результатам учения руководитель органа местного самоуправления (организации) издает распоряжение (приказ), в котором оценивает обучаемых, отмечает их положительные действия, характерные недостатки, которые необходимо устранить в последующем обучении, поощряет отличившиеся органы управления, формирования, службы и отдельных участников.

На основе распоряжения (приказа) разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков, вносятся необходимые изменения в планы гражданской обороны и защиты населения (планы гражданской обороны), планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, паспорта безопасности территорий муниципальных образований, декларации безопасности и паспорта безопасности опасных объектов, документы по обучению населения (работников организации), формирований и служб в области гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Оценка проведенного КУ производится в соответствии с принятыми в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций критериями.

5. После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом проведения ОТ, руководитель ОТ проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам ОТ могут вноситься уточнения в планы гражданской обороны, планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

О результатах проведенной ОТ не позднее 10 дней со времени ее окончания сообщается в орган, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций при органе местного самоуправления, и в вышестоящий орган по ведомственной принадлежности.

6. По завершении отработки учебных вопросов СУТ руководителем учения (тренировки) производится общий разбор с обучаемыми – участниками СУТ. В материалах разбора отмечаются: актуальность изучаемой темы с учетом особенностей организации (объекта), выявленные недостатки и задачи по их устранению.

Отдельно подводятся итоги СУТ с руководящим составом и специалистами организации (объекта).

В материалах разбора анализируется состояние противопожарной защиты, отмечаются положительные стороны и выявленные в ходе проведения СУТ недостатки и их причины. Ставятся задачи по дальнейшему совершенствованию плана противопожарной защиты, материально-технического обеспечения, управления, а также по совершенствованию противопожарной подготовки работников (учащихся).

**Нормативные правовые акты и литература:**

1. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ст. 2, 4, 8, 9, 10).

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ст.7, 11, 14, 18, 19, 20).

3. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ (ст. 10).

4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4.09.2003 г. № 547 (пункты 8-11).

5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 02.11. 2000 г. № 841 (пункты 1-3).

6. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12. 2003 г. № 794 (пункты 16, 24, 28).

7. Приказ МЧС России «Об утверждении инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» от 24.04.2013 г. № 284.

8. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы № 43-4653-14 от 19.11.2010 г.

9. Постановление правительства Оренбургской области «Об организации обучения населения по вопросам безопасности жизнедеятельности на территории Оренбургской области» от 25.05.2006 г. № 183-п.

10. Организационно-методические указания по подготовке населения Оренбургской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы от 14.02.2011 г.

11. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (методическое пособие). Под ред. М.И. Фалеева – М.: Институт риска и безопасности, 2003 г.

12. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов. Под ред. В.Я. Перевощикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2006 г.

13. Методические рекомендации по организации подготовки и проведения учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций и противопожарной защите на объектах: Библиотека начальника территориального органа МЧС России. Под ред. В.А. Пучкова. – М.: 2005 г.

14. «Методические рекомендации по подготовке и проведению КШУ в системе МЧС России» М. 2002.

15. Воробьев Ю.Л. «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций», М., КРУК., 2002 (глава V) (стр. 16-21).